

CHARTRE D'ACCUEIL

du tout-petit et de sa famille

Cette charte a été élaborée en équipe dans le cadre d'un accompagnement, afin de clarifier nos grands axes pédagogiques et de se donner les moyens d'améliorer nos pratiques professionnelles.

- ✓ Mettre l'enfant au centre de la réflexion et de l'organisation du travail
- ✓ Adapter l'organisation du travail aux besoins, rythmes et repères de l'enfant
- ✓ Faciliter les séparations et les retrouvailles avec les parents
- ✓ Mettre à disposition des enfants les objets rassurants (tétine, peluche, foulard, ...)
- ✓ Assurer à l'enfant le portage physique et psychique dont il a besoin
- ✓ Garantir à chaque enfant des soins individualisés adaptés à ses besoins et à la réflexion en équipe
- ✓ Respecter l'intimité de chaque enfant
- ✓ Garantir à chacun dans le groupe, la même qualité d'attention
- ✓ Favoriser les conditions d'émergence de l'éveil et de l'autonomie chez l'enfant : aménagement et réaménagement de l'espace, observation des compétences de l'enfant et accompagnement par les professionnels
- ✓ Proposer et renouveler des jeux adaptés à l'âge de l'enfant puisqu'il apprend et grandit en jouant
- ✓ Soutenir l'enfant dans ses émotions et ses désirs, les lui traduire et les verbaliser, pour l'aider dans sa compréhension de lui-même et des autres
- ✓ Accompagner l'enfant avec bienveillance dans chacune de ses interactions qui sont toutes des occasions d'apprentissage
- ✓ Collaborer au bon développement de l'enfant, chacun de sa place, parent et professionnel
- ✓ Observer les enfants dans leurs compétences, explorations et prises de risques : distinguer les émotions des adultes (peur, colère, préférence, ...) des leurs
- ✓ Eviter les surnoms